

३५
Non UGC.

७

JULY TO
DEC. 2013
13-14

ISSN No. 2229-5437

त्रिमासिक्त आत्मस्थिर्य

वर्ष निसरे, वर्षे ० ३१ वारा, पीहळा नुस्ले - मास्ट, अमृष्टा - विनेश २०१३ स्वतिष्ठयन जागिवांश अधिकार

An Internationally Refereed, Registered & Peer Reviewed, Reputed
Research Journal in Marathi



अनुब्रमणिका

हेती

il.com

पाठ्यावी. सि.डी. व प्रिंट

I-DVB-TTDHruv,
केलेला असाधा.

न.स्थळ, प्रकाशन वयं व

१ स्वतःच्या सहीने

किंवा अडचण आल्यास
सरी संपर्क साधादा,

त्याचा

52175239511

१. भष्ट वर्तमानवाळाचे यशवद्वरण करणारी कविता - प्रा. सुशिलप्रकाश खिमोरे	६
२. गोल्ला जमातीतील विद्यु विज्ञान : एक दृष्टीकोन - डॉ. चंद्रशेखर याकेबाड	१४
३. पोतराज : मरीआईचा उपासक - डॉ. महादेव देशभूषण	२२
४. अग्णामाझाक झाटे यांचा साहित्यविचार - डॉ. सारीपुत्र तुपेरे	२९
५. शाहीरी वाळुमयातील अध्यात्म : गण - मजलवाड स्थाकात	३४
६. जागरिकीकरणाचे कांदवारीतील परीक्षित - प्रा. श्रीराम कन्हाळे	३८
७. रखीचारी मराठी साहित्य प्रवाह निर्मिती व संघ विथी - प्रा. रागदिनेशार गोविंद	४४
८. जगदीरा कृदन यांच्या कवितेतील शंताकरी - प्रा. रोडगे गोरोदा	४८
९. महाराष्ट्राचा जडणपाढणीत मठात्मा पृष्ठे यांचे शीकणिक योगदान - डॉ. पांडुरंग भोसाने	५२
१०. उतम कांपलेली उपलगडण - लता पवार	५७
११. भासवंद नेमाई - डॉ. विद्या स्वाक्षर	६१
१२. लग्नविधी याणी : एक आभ्यास - डॉ. कौत जाधव	६६
१३. आंदेहाकरी आडान व आलशोधाची मर्नगाही अभियाकरी - प्रारंभ - डॉ. शशुभान जाधव	७२
१४. गोवाची विद्येतील भवानी - भक्ती - प्रा. नवनाथ शिंदे	७९
१५. यशवंतराय चक्काण यांची साहित्यिकगियांदीची भूमिका - कोकाटे के.व्ही.	८८
१६. मराठी साहित्य आणि मराठी चिपपट यांचा संबंध - प्रा. अजित कोवळे	१०८
१७. ऊस पिकाचा आगतिक इतिहास : एक अवलोकन - प्रा. राजाराम पाटील	११३
१८. जाती निर्मूलन वडे डॉ. आंदेहाकर - प्रा. विद्युत मंडेंद्र	१२१
१९. मराठीतील दिज्ञान साहित्याचे स्वरूप - प्रा. सतीश पाटील	१२५
२०. १९६० नंतरच्या ग्रामीण क्षेत्री वाटचाल - प्रा. प्रल्हाद जाधव	१३०
२१. यशवंतराय चक्काण यांचे व्यवस्था - प्रा. प्रभाकर पवार	१३८
२२. मानवशास्त्र आणि मराठी साहित्य - प्रा. संथा जाधव	१४९
२३. सामाजिक नाट्कातील वैद्यकीच वास्तव - वंदुकिनी गणेशराव वयरे / माहुरे	१५३
२४. संत जनाबाई श्रीमुखा कवेतील लोकसंवद - डॉ. द.ल. फलके	१५०
२५. विषोल्सव अंतरीचा - विमल शेंदे	१५४ -

