

Non U4C 46 75-16

Journalism Library Science Tourism
Education Banking Commerce
Economics Religion Home Science
Human

ISSN 2231-0096

Platinum

A Peer Reviewed National Journal

Editor : Dr. Madhukar V. Patil



- 069-069 भारतीय असंगठित क्षेत्र को संगठित करने की नई पहल : मुद्रा बैंक
- डॉ. (श्रीमती) कृष्णा भूरिया
- डॉ. शेखर वैद्यनगर
- 083 -085 "Distance Learning."
-Prof. Anil S. Purohit, Chikhlhi
- 066-066 'मेक इन इंडिया' सुदीर्घ आकाशे व उपाय
- प्रा. डॉ. सुरेश आर. बरडे
- 89 - 90 Youth Unemployment -The Current Trend and Mechanism
- Mr. Ashish J. Joshi
- Dr. Nisha I. Patel
- 91 - 93 Partition and Indian English Novels:A Brief Study
-Mr. Bharat Arvind Tupere, Kudal,
-Mr. Muley Anna Abarao, Navapur,
- 094-094 कवी शक्तिकांत हिंगोणकर चांच्या कवितांतील आशयवचना
- प्रा. डॉ. के. के. अहिरे
- स्वाती महाजन
- 099-100 नवदोहरी दलित कथाकार आणि त्यांची कथा
- दीपककुमार गोविंदराव कोसोदे
- 101 - 102 We Can Fly ...
- Mitalee K. Ahire
- 103-104 संत घोडामेळा चांच्या अभंगातील सामाजिक जाणिव
- डॉ. सी. आशावला असोक महाजन
- डॉ. सी. जयश्री कृष्णा शहाणे
- 106 - 109 A Psycho-analytical study of characters depicted in "Revolution 2020: Love, Corruption, Ambition (2011)."
- Mr. Sunil Pratap Pardeshi
- Dr. Joyti Rane
- 110-111 रागदरवारी में लंगड के माध्यम से न्याय व्यवस्था का चित्रण
- प्रा. डॉ. रामचंद्र अर्जुन माली
- 112-112 डॉ. पी. जी. पाटलांचे लेखक म्हणून कार्य
- प्रा. जगदाळे निंबा मंगा
- 115 - 121 International Women Migration - An Indian Perspective Study
- Dr. Mrs. M.V. Waykole
- Dr. Raghava Das Gorle
- 122-122 मराठी वृत्तचित्राचे स्वरूप व वाटचाल
- प्रा. पवार लता दीप
- 124-124 डॉ. गिरिराजशरण अग्रवाल और सुरेश भट्ट की गज़लों में सामाजिक समस्याओं के समाधान :- तुलनात्मक अध्ययन
- प्रा. दिपक विश्वासराव पाटील
- 126-126 धर्म आणि मानवी मूल्ये : विशेष संदर्भ बौद्ध धर्म
- प्रा. चंद्रप्रकाश गंगाराम कांबळे
- 131 - 132 Importance of Phonetics in Spoken English
- Kamble Satwa
- Waghmare Priti
- 133-133 अबुल कलाम आझाद चांचे सामाजिक व राजकीय विचार - एक विश्लेषणात्मक अभ्यास
- डॉ. संभाजी पाटील
- प्रा. मनोहर पाटील



नशिराब म्हणून या गा आहे. नशिरा सोळ निर्मोरे खानदेशचा सु नवावाकून 'ना गावाची नशिराब राष्ट्रीय महामार्ग जळगावपासून अक्षांश २०'- गावची लोकसे गावाचा १६/११ इतिहासाचा अ गावातील भाज पडलेला आठव एक बैल बांधल यादव परचात । पूर्वी यादवांच्य दुर्मिळ अवशेष काही यादवकार नेमके काय र्सा शिल्पकलाकृती यादवकार अवशेष म्हणजे वाडे होत. या स्पष्ट दिसून येतो वाडे नर झालेले नशिरावाट नशिरावाटचे क पुस्तकातील का यांना हिजरी १० पुढे हिजरी १०६ फर्मानावरून सट काजी नेमले अ निजाम उल्मुख ८



मराठी वृत्तपत्राचे स्वरूप व वाटचाल

- प्रा. पद्मा लता दोधू

बी. आर. डी. महिला महाविद्यालय, नासिकरोड.

वृत्तपत्रांना लोकशाहीचा चौथा आधारस्तंभ म्हणतात. लोकशाही मूल्यचौकटीत संसद, प्रशासन आणि न्यायव्यवस्था यांच्या इतकेच वृत्तसंस्थेलाही महत्त्व आहे. व्यक्तीची प्रतिष्ठा आणि स्वातंत्र्य, समता, संपुष्टा या सामाजिक न्यायाच्या संकल्पना जनमानसात रुजविण्यासाठी, कायद्याचे सामाजिकरण करण्यासाठी आणि जनहित व लोककल्याणाच्या संरक्षणासाठी जनसाधार्यांमध्ये जाणीव जागृती करण्याचे काम वृत्तपत्रे करतात. वृत्तपत्रात त्या त्या काळाचे प्रतिबिम्ब पडते. स्वाभाविकपणे वृत्तपत्रात काळानुरूप बदल होताना.

मराठी वृत्तपत्रांमध्ये झालेला बदल पाहतांना आपल्याला मराठी वृत्तपत्रांची सुरुवात ते आतापर्यंतचा प्रवास अभ्यासाचा लागले. मराठीतील पहिले वृत्तपत्र म्हणून बाळशास्त्री जांभेकरांच्या 'दर्पण' या पत्राला मान दिला जातो. 'दर्पण' च्या अगोदर 'मुंबाणू' वर्तमान रविवार २० जुलै १८२८ रोजी त्याचा पहिला अंक प्रसिध्द झाला होता. परंतु त्याचे घालक, मालक, स्वरूप याविषयी कोणतेच पुरावे उपलब्ध झाले नाहीत. तरी मराठी वृत्तपत्राचा पाया घालून त्याची शेर परंपरा सुरू करण्याचा मान 'दर्पण' कडेच जातो. नव्या ज्ञानाचा, पाश्चात्य विद्येच्या लोकांना परिचय न्याचा. त्याचा अभ्यास व्हावा व त्याद्वारा देशाची संपृष्टी व लोकांचे कल्याण साधावे असा हेतू होता. लोकनिष्ठा, धर्मरिती आणि उपयोगी केरफार घडवून आणणे हे नियतकालिकाचे कर्तव्य आहे असे बाळशास्त्री जांभेकरांना वाटे. त्याचबरोबर शेतकऱ्यांना सरकारकडून कसे उत्तेजन मिळत होते. भारतातील लोकांच्या मोठ्या सरकारी जागावर झालेल्या नेमणूका ब्रिटीश कंपनीच्या हीन इत्याख्यातील जमाखर्चाची यादी, रशियनांचा भारतावर हद्दा होण्याचे भव, चहदारी, जगती, मुंबईत सेव्हिज बँक काढण्याचे अगत्य इत्यादी अनेक बाबींवर जांभेकरांनी दर्पण मधून निर्मिद्वपणे लेखन केलेले आढळते. दर्पणला कोणत्याही विषयाचे वाचडे नव्हते. लोकांना ज्ञान देण्याचा मूळ हेतू जपत सर्व विषय या पत्रातून हाताळले जात.

हिंदू विधवांचा पुनर्विवाह, धंदे शिक्षणाची आवश्यकता त्याचबरोबर वाचकांचा पत्रव्यवहारी प्रसिध्द केला जाई. दर्पण मध्ये मराठी बरोबर इंग्रजी मजकूरही प्रसिध्द होई. संपादक पदावर बाळशास्त्री साख्वा वजनदार व्यक्ती होती त्यामुळे त्या वृत्तपत्रालाही वजन प्राप्त झाले होते. ४ जुलै १८४० रोजी 'मुंबई अखबार' हे संपूर्ण मराठी वृत्तपत्र निघाले परंतु ते लवकरच बंद पडले. नंतर महाजन यांनी 'धुमकेतू' नावाचे एक साप्ताहिक सुरू केले आणि १८५४ साली

'ज्ञानदर्शन' नावाचे त्रैमासिक सुरू केले.

अर्वाचिन ग्रंथकार सदाशिव काशिनाथ उर्फ बापू छत्रे यांचे विरंजीव तात्या छत्रे यांनी 'ज्ञानसिंधू' हे पत्र सुरू केले. १८५३ च्या सुमारास कोल्हापूरत 'ज्ञानप्रसारक व वर्तमानसंग्रह' ही वृत्तपत्रे प्रसिध्द झाली.

मुंबईतील सुशिक्षित लोकांमध्ये जागृती निर्माण होत होती. तिचा आधिष्कार करण्यासाठी वृत्तपत्राची आवश्यकता भासू लागल्यामुळे २ जानेवारी १८६२ रोजी 'इंद्रप्रकाश' हे वृत्तपत्र काढले. ते १९२४ पर्यंत चालू राहिले पुढे त्याचे रुपांतर दैनिकात झाले.

'मराठा' व केसरी ही १८८१ साली सुरू झालेली वृत्तपत्रे म्हणजे महाराष्ट्राच्या इतिहासातील क्रांतीकारी घटना म्हटली पाहिजे. मुंबातीची पत्रास बरे या वृत्तपत्रांनी संपूर्ण महाराष्ट्रभर एका क्रांतीकारी विचारांची छाप पाडली. १८८१ साली केसरी सुरू झाले. केसरी हे निव्वळ मराठीतून त्याचवेळी मराठी हे पूर्ण इंग्रजीतून निघत होते. ही दोन्ही वृत्तपत्रे सुरू करण्यात विष्णूशास्त्री विपज्जलकरांचा मोठा पुढाकार होता.

केसरीचे संपादक लोकमान्य टिळक यांच्या देशभक्तीच्या प्रेलेची स्वातंत्र्यलढ्याची छाप महाराष्ट्रभर सर्वत्र पडत होती. निबंधमाला, केसरी, मराठी यासर्व वृत्तपत्रांनी महाराष्ट्राच्या जीवनात क्रांतीकारक बदल घडवून आणले.

लोकशिक्षणाबरोबर लोकांचा स्वाभिमान जागृत करणे नव्या आकांक्षा निर्माण करून त्यांची जोपासना करणे. सरकारला जनतेप्रती असलेल्या त्याच्या कर्तव्याची जाणीव करून देणे. मातेद झालेल्या स्वकीयांवर टीकेचे प्रहार करणे अशी कामे ही या वृत्तपत्रांनी चोखपणे बजावली. त्यामुळे महाराष्ट्रातील सामाजिक व राजकीय क्षेत्रात प्रचंड विचार मंडन सुरू झाले.

१९०२ साली केसरीची पानांची संख्या ४ वरून ८ वर गेली. त्याकाळी इंग्रजी वृत्तपत्र वाचून ते अनुवाद करून मराठी छापणे हा रिवाज होता परंतु केसरीने पूर्णता मराठीमध्ये वृत्तपत्र काढून मराठी मायबोलीला लोकमान्यता मिळवून दिली.

१८८८ साली आगरकरांनी केसरी वर्तमानपत्र सोडले आणि त्यांनी 'सुधारक' नावाचे वृत्तपत्र सुरू केले. सुधारकात इंग्रजी मजकूर असे परंतु मराठीला प्राधान्य होते. सुधारक या वृत्तपत्रात सामाजिक विषयांना विशेष स्थान मिळत होते. त्यामुळे आगरकरांच्या काळात सुधारकाला चांगलीच प्रतिष्ठा प्राप्त झाली होती.

स्वातंत्र्यापूर्वी महाराष्ट्रात केसरीचे अनुकरण जवळ सजकारणाचा पुरस्कार करणारी अनेक वृत्तपत्रे निघाली आणि गाडली. पण लक्षात

मराठी बालसाहित्याचे स्वरूप

प्रा. लता पवार

गोष्टी ऐकणे आणि ऐकता ऐकता आजूबाजूच्या जगाचे भान विसरून जाणे ही मानवाची एक अदिम प्रवृत्ती, मूलभूत शक्ती आहे. बालकांमध्ये ही शक्ती मोठ्या प्रमाणात कार्यरत असते.

वहिन्याची माणसे मुलांना अनोख्या, अद्भूत प्रभंगांच्या गोष्टी सांगून त्यांचे मन रमवू लागले हीच बालसाहित्याची सुरुवात होय.

आजच्याकडे मौखिक परंपरेने धार्मिककथा, लोककथा, पुराणकथा एवढी पिढीकडून दुसऱ्या पिढीकडे चारत आल्या. मुलांच्या मनोरंजनासाठी कहाण्या, लोकगीतं यांचा वापर पार पुरींमालून केला जात आहे. या कहाण्यांनी, धार्मिक कथा, पुराण कथांनी संस्काराची पार मोठी भूमिका पार पाडलेली आहे.

दुसऱ्या महायुद्धानंतर जीवनाची मांडणी नव्या पध्दतीने सुरू झाली. याच काळात बालमानसशास्त्राचा झपाट्याने विकास झाला. धर्मसंस्कानांनी माणसे दैववादी व निष्क्रिय होतात असे तत्कालिन रशियन राज्यकर्त्यांना वाटत होते. यात बदल घडवून आणण्यासाठी त्यांनी बालकांवर लक्ष केंद्रित केले आणि जाणीवपूर्वक नवविचारांचे बालसाहित्य रशियन भाषेत लिहिले. म्हणून रशिया हीच बालसाहित्याची जन्मभूमी मानली जाते. 1930 पासून अमेरिकेत बालग्रंथालयाची चळवळ सुरू झाली.

मराठीत मुद्रित साहित्याची सुरुवात इरापनीती या पुस्तकाच्या अनुवादने झाली. राजावरचे राजे सरफोडी यांनी 1806 साली सखन पंडित यांचेकडून ब्रह्मबोध मुक्तावलीचा अनुवाद करवून ते मुद्रित केले. इथून बालसाहित्याची परंपरा सुरू झाली. आणि बालसाहित्याच्या रूपाने मराठी साहित्यात मोठी भर पडली.

मराठीत पहिल्यांदाच बालकांसाठी साहित्यलेखन करण्याचे श्रेय स. का. उत्रे यांना जाते. त्यांनी बालकिर्त या लेखकाच्या The Childrens Friend या पुस्तकाचा बालमित्रा या नावाने अनुवाद

केला. विनायक
वा. गो. आपटे या
नावाचे मासिक
1889 असे बाल
मिकावे हा हेतू

पंचोप

काळातील पुस्त
विकासाच्या वि
समजूत असावे
पहिले मासिक

जाण

नाही. एकदर

मुलां

भावनात्मक, बी

बाल

उरते. त्यांचे

धामल्या वाई

त्यांना सुसंर

बा

विमुक्त्या

त्यांना जाणू

बा

जाणाऱ्या

चार ते

वहिन-भाऊ

काकी, आ

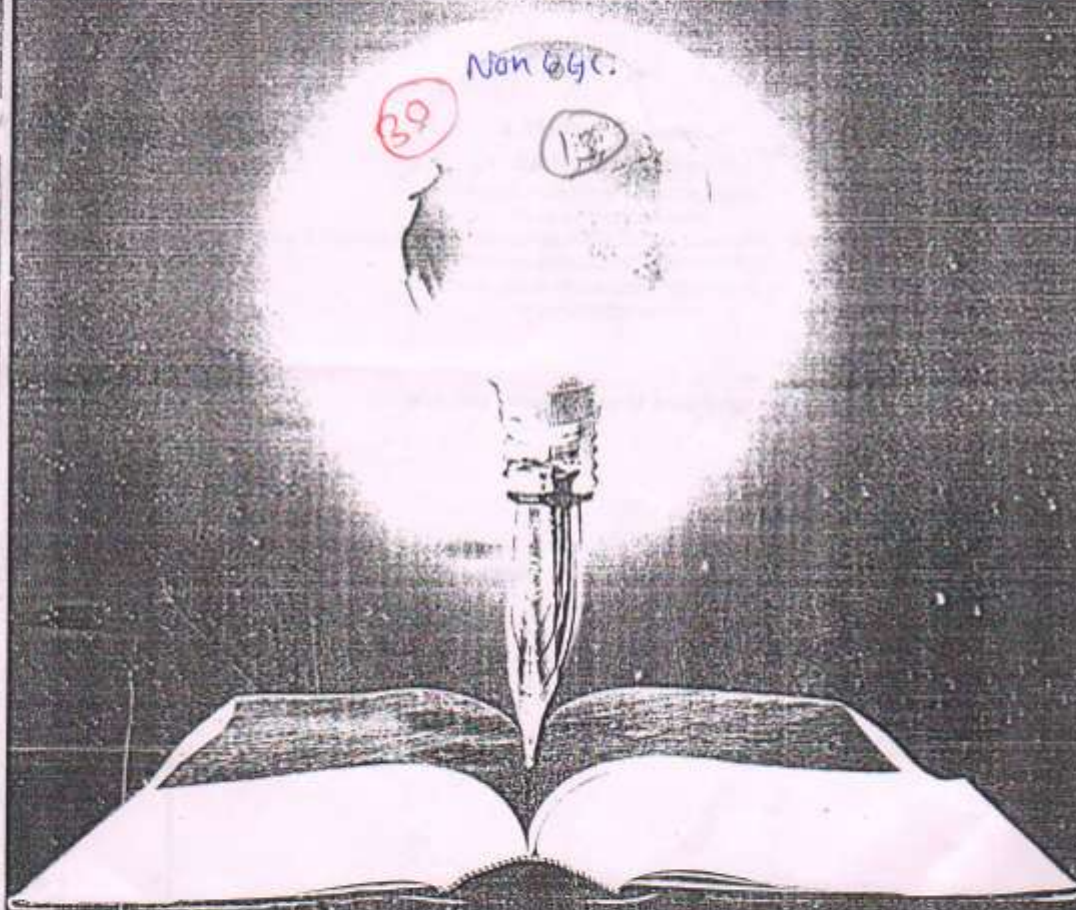
जाडे, डोंगर

ISSN 2320 - 4494
RNI No. MAHAUL03008/13/1/2012-TC

POWER OF KNOWLEDGE

An International Multilingual Quarterly Refereed Research Journal

VOLUME 1 | ISSUE VI | Jan.-Mar. 2015



ARTS | COMMERCE | SCIENCE | AGRICULTURE | EDUCATION | MANAGEMENT | MEDICAL |
ENGINEERING & IT | LAW | SOCIAL SCIENCES | PHYSICAL EDUCATION | JOURNALISM | PHARMACY

Editor

Sarkate Sadashiv Haribhau

Email : powerofknowledge3@gmail.com, shsarkate@gmail.com

Non-UGC

14-15

JBN: 978-93-5158-171-0



सर्वसामान्यतः अ-श्रेणी प्राप्त व पुणे विद्यापीठाचा उत्कृष्ट महाविद्यालय पुरस्कार प्राप्त
मराठी विद्या प्रसाक समाजाचे
कर्मवीर शांतारामबापू कोहाजी बापू
कला, विज्ञान आणि वाणिज्य महाविद्यालय, उत्तमनगर, सिडको, साशिक-२८
आणि
बी.सी.यु.डी. सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापीठ, पुणे
यांच्या संयुक्त विद्यमाने आयोजित
राज्यस्तरीय चर्चासत्र

जागतिकीकरणाचा भाषा, साहित्य आणि समाज यावरील प्रभाव

३ व ४ फेब्रुवारी २०१५

31

डॉ. वेदश्री विजय थिंगळी
समन्वयक

डॉ. बी.जी. वाघ
प्राचार्य

अनुक्रमणिका

अ.क्र	शोधनिबंधाचे नाव	शोधनिबंधकाराचे नाव	पृष्ठ क्रमांक
१	जागतिकीकरण व मराठी भाषा	डॉ. मार्टंड कुलकर्णी	१-२
२	जागतिकीकरण आणि आदिवासी लोकपरंपरा	प्रा. सुलतान पवार	३-८
३	जागतिकीकरण, प्रसारमाध्यमे, प्रादेशिक साहित्य आणि भाषा	डॉ. वेदश्री थिंगळे	९-१३
४	जागतिकीकरण आणि मराठी भाषा	डॉ. डी. एल. फलके	१४-१५
५	जागतिकीकरणाने मराठी भाषेचे अस्तित्व	डॉ. शिवाल इंगळे	१६-१८
६	जागतिकीकरणाने मराठी भाषा: स्थिती गती	डॉ. राहुल पाटील	१९-२४
७	जागतिकीकरण व भाषा	डॉ. मिनार्वी पाटील	२५-२७
८	जागतिकीकरणाने गणकारणावरील आर्थिक परिणाम	डॉ. डी. आर. बच्चवत	२८
९	जागतिकीकरणाने माध्यमांची बदलती मराठी भाषा	डॉ. मलदेव कावळे	२९-३१
१०	जागतिकीकरण आणि भाषा	डॉ. प्रतिभा जाधव	३२-३४
११	जागतिकीकरण, भाषा आणि प्रसारमाध्यमे	प्रा. अशोक भवर	३५-३६
१२	भूमंडलीकरण के परिपेक्ष में : भाषा साहित्य और संस्कृति	डॉ. नितीन पाटील	३७-३९
१३	भूमंडलीकरण और भाषा	प्रा. मनिषा जाडे	४०-४१
१४	Impact of Globalisation on language and Literature	प्रा. संपाकेला कंदले	४२-४४
१५	जागतिकीकरणाने समाज व सामाजिक संस्थावरील प्रभाव	डॉ. सिधू काकडे	४५-४८
१६	जागतिकीकरणाने समाज व सामाजिक संस्थावरील प्रभाव	प्रा. मरिना जाधव	४९-५१
१७	जागतिकीकरणामुळे दुर्बल आर्थिक गटातील शिष्यांच्या मराठीकरणामे घडलेले घालना	प्रा. सुनंदा पाटील	५२-५६
१८	जागतिकीकरणाने भारतीयतेत द्वेषपूर्णतावरील परिणाम सामाजिक संस्थावर झालेला परिणाम	प्रा. विनोद निरभरकर	५७-६०
१९	जागतिकीकरणाने समाज व सामाजिक संस्थावरील प्रभाव	प्रा. प्रवीण कावळे	६१-६४
२०	जागतिकीकरण आदिवासी समाज	प्रा. हर्षल मयेंकर	६५-६८
२१	Impact Of Globalization On Life Style -A Psychological Review	डॉ. शुभाची ससावी	६९-७०
२२	जागतिकीकरणाने कार्यसंस्थावरील परिणाम अभ्यास	प्रा. संगीता पाटील	७१-७२
२३	Impact Of Globalization On Working Women In India	प्रा. साधना पाटील	७३-७६
२४	Impact of globalisation on banking sector	प्रा. सुजाना पाटील	७७-७८
२५	जागतिकीकरण आणि साहित्य	प्रा. डॉ. जया जितेंद्र कदम	७९-८१
२६	जागतिकीकरण आणि मराठी कविता	प्रा. शोभा इराडे	८२-८५
२७	भारतीय अर्थव्यवस्थेत जागतिकीकरणाने भूमिका	डॉ. जयश्री प. जाधव	८६-८८
२८	Film Adaptation as an Interpretation of Literature	Prof. Pranali. P. Jivrakh	८९-९३
२९	जागतिकीकरणाने मराठी कवितेवरील प्रभाव	प्रा. लता पवार	९३-९५
३०	जागतिकीकरण व लोकपरंपरा	प्रा. डॉ. गौतमजी व्ही. विने	९६-९८
३१	जागतिकीकरण व भाषा	प्रा. मारिका वागडे	९९-१००
३२	जागतिकीकरण व लिखित साहित्य	सी. सुपना मंगेश मुळे	१०१-१०२
३३	"Globalization and Language"	Mrs. Shubhangi halkunde	१०३-१०५
३४	जागतिकीकरणाने मराठी साहित्यावर झालेला परिणाम	प्रा. डॉ. मंगल विनायकर	१०६-१०७

जागतिकीकरणाचा मराठी कवितेवरील प्रभाव

प्रा. लता पवार

महिला महाविद्यालय, नाशिकरोड

कोणतीही साहित्यकृती हे ही समाजाचेच अपन्थ असते. ✕ साहित्यिकाच्या आजूबाजूला घडणाऱ्या घटना त्याच्या मनावर परिणाम करत असतात व ते तो साहित्यातून मांडत असतो. जागतिकीकरणाने मानवी जीवनाची पडीच विस्कटून टाकली. माणसाचे जगणे किड्यामुंगीसारखे झाले आहे. त्यातल्या त्यात नितीमूल्य घेवून कधी तत्व काढतून साधेपणाने जगणाऱ्या माणसाची जास्तच फरपट होते आहे. माणूसपण हरवून बसलेला माणूस जगण्याच्या स्पर्धेत एकमेकाला ओरबाडायला लागला आणि सगळेच जगणे मूल्यहीन झाले. सुसंस्कृत माणसाला परगुणतळीवर नेणाऱ्या या जागतिकीकरणाचा वेध साहित्यिक आपापल्या साहित्यकृतीतून घेवू लागले. कवितेमधूनही ते प्रकटित जाणवते. असावेळी कवितेची भाषा बदलते तिच्यातील उपमा, प्रतीमा बदलतात त्यांना आधुनिक शब्दांचा पेहराव लाभतो.

कवियत्री कल्पना दुधाळ म्हणते सन्या-वखे ओढलेल्या रानात WWW दिसायचं आणि माती म्लोबल झाली, असा वाटाचच. एकटा त्यांनी हरभरा पेरला आणि रात्रीच्या मुसळधार पावसात तो दवून गेला तेव्हा त्या म्हणतात माती अडून बसली सिझर कर म्हणत मी काय कर? एका बाजूला लोकांना खापला धान्य नसताना गोरगोवाची भाकरी असलेल्या ज्वारीपासून मद्यार्क बनविण्याची योजना आली आणि ९, १० रूपये किलोने मिळणारी ज्वारी एकटम ३५ ते ४० रूपये किलो झाली. ज्वारीवर जगणाऱ्या माणसांची घालमेल झाली कल्पना दुधाळ ही कम्प्युटर विज्ञान शाखेतून शिकलेली शेतकरी कवियत्री कणसांचे मरणोत्सव या कवितेत म्हणते.

‘इकलं मूठभर टबटचीट दाण्याचं कणीस’ – तेच आपला जगण्याचा आधार आणि तेच आपलं टबुलीप, धान्यापासून मद्यार्क निर्मितीची चर्चा घुमत राहते रानभर मनभर अनुदानाच्या उसन्या साबलीत..... म्लोबल छीर्या नेटवर्कने, मी माव कल्हेज होवया बाहेर जागीतकीकरणाने सगळे जगच बदलले गावागावात, रस्त्या रस्त्यावर, माणसाच्या बागण्यावर त्याच्या जगण्याच्या त्याच्या नातेसंबंधावर ही जागतिकीकरणाने आपली मुद्रा उमटवली आहे. पत्राने शेतीचा नावा घेतल्यापासून जनावरे गेली त्यामुळे शेणखत नाही नाईलाजाने शहराचा आधुनिक कचराच सेंद्रीयखत म्हणून शेतात टाकवा लागतो मात्र तो खत म्हणून पिकांच्या उपयोगाचा नाही. तरी पिकांच्या मुळ्या नाईलाजास्तव ते शेतात घेतातही परंतु त्याचं भलतच काही निपजण्याची धारती शेतकऱ्यांच्या मनात उभी राहते त्याचे वर्णन ‘खत’ या कवितेतून घेते. कचरा हेरांतल्या खतानून शहरभर पसरलेल्या खाद्य पदार्थांच्या रिकाम्या पिराव्या... गुटखाच्या पुड्या... क्रीम... श्याम्पू... कंडोम... पेंड्रसचे पुडके... फुटलेल्या घाटल्या... तुटलेलं सामान... काय काय नव्हतं त्यात? नांगरात... कुदळीत... खोऱ्यात... दानळ्यात... सुरण्यात अडकणारा शहरी कचरा. जुन्याच सेंद्रीय शेतीची नवी ओळख मुळ्यांनी केला प्रयत्न... मातीपर्यंत पोहोचण्याचा, अनटव्य शोषणाचा मात्र शंकाच वाटतेय आता मला पुनसृष्टानून भलतच काही निपजण्याची. पीक लवकरच ताढात, फळ लवकर पिकाचं घासाठी वापरल्या जाणाऱ्या उतेजक दवाचा परिणाम अकारली तारुण्यात येणारी मुले आणि विविध आजारांच्या रूपान आपण अनुभवतच आहोत. त्यामुळे ही कविता अंतर्मुख करते. मनाला हादरा देते.

कितीटा, सुरेनियम... फ्लुगेनियम... असले स्मॉटक शब्द... घेवू लागलेत वाऱ्यावर आणि हिरोशिमा... जपमाकोचे काळे डग, फिरू लागलेत शिवायवर. औरखडलं नखानं जय वाऱ्याला, तर धपकन दहशतवादाचा वास छेदून जातो ही भावना व्यक्त करतना कवियत्री म्हणते कधीही होवू शकतो हल्ला, म्हणूनच अवयहीन माणूस होऊन जगाचचं मला, बाबा... रे पैसा, संपत्ती आणि आरोग्य सुरक्षेच्या शोकडी योजने आल्या. लोक सुविधा झाल्या पण इथं माणूसच असुरक्षित झालाय त्याचं काय? अशाच प्रकारे मानवी जीवनावर संपूर्ण सृष्टीवर आपात करत वेगाने उलथापालथ पडतच कुणाची पर्वा न करता चंद्रोचाटव्यसारखं धोगावत जाणाऱ्या जागतिकीकरणाच्या उलथा करणीचा वेध ‘लॅडलवईन’, ‘वाटण्या’, ‘पेते व्हा’, ‘लढाई’, ‘गाव’, ‘उलटं काळीज’, ‘पेडा बनाने का काम’, ‘झलक दिखला जा’, ‘कुसळ्याचं गाव’, ‘आईच्या पदखालून’, ‘दुस’, ‘निर्घात’, ‘साहेब’ या कवितामधून घेतलेला आहे.

जागतिकीकरणामध्ये माहितीचे महाजाल निर्माण झाले. त्याचे परिणाम वारेमाप कौतुक होऊ लागले परंतु हे सर्व आपल्या संस्कृतीत पुर्वापार छेतेच हे ‘मृदगंध’ कवितेतून सांगतात, कवियत्री म्हणजे उगवलेल्या गवतापासून पाखरांच्या

Non UGC.

ISSN 2394-2649

32

38

15-16

PURSUIT

A Half-Yearly International Multi-Disciplinary
Peer Reviewed Research Journal
Vol. III, Issue- V January 2016

Prin. Dr. D. B. Shinde
Editor-in-Chief

Dr. S. K. Binnor
Executive Editor

PURSUIT

(A Half Yearly International Peer Reviewed Multi-Disciplinary Research Journal)
(Vol. III, Issue - V (January 2016) ISSN 2394-2649)

CONTENTS

Sr. No.	Title of the Paper	Author	Page No.
1.	Women Entrepreneurial Performance in India	Dr. Thore Shivaji D.	1
2.	Performance of Rural Entrepreneurship Development Programs in India	Mr. Gaikwad V.V.	6
3.	Entrepreneurship Development: A Key Driver of Economy	Dr. Patil Jagdish J.	8
4.	Emotional Intelligence and Perceived Efficiency of Teachers	Dr. Bhardwaj Mrunal Raravikar Shraddha	12
5.	An Impact of Globalization on Translation	Mr. Rajole Sachin Dr. Bhabad P. R.	16
6.	Man-Woman Relationship in Shobha De's <i>Sultry Days</i>	Dr. Rakibe Kiran	22
7.	Teaching of Communication Skills Using Multimedia and Language Laboratory	Mr. Bachate Anil	26
8.	The Effective Use of Commingling of the Novelistic Presentation And Cinematic Presentation to Teach Novels with Special Reference to the Novel, <i>The Turn of the Screw</i>	Mr. Tribhuvan R.V	31
9.	A Story of a Fictioneer: A Reading of J M Coetzee's <i>Summertime</i>	Mr. Chetan Sonawane	37
10.	Reflection of the Dalit's pathos in Indian English Literature	Dr. Mandlik Chandrakant R	41
11.	Feminism in Mahesh Dattani's Play: <i>Bravely Fought the Queen</i>	Mr. Shinde Rajendra	45
12.	Jhumpa Lahiri's <i>The Namesake</i> : A Diasporic Reading	Mr. Thakare Milind	50
13.	डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शिक्षणविषयक विचार	प्रा. डॉ. पवार लता	55
14.	स्वातंत्र्यवीर सावरकर यांचे व्यक्तित्व आणि वाङ्मयीन योगदान	डॉ. राहुल अशोक पाटील	59
15.	शेतकऱ्यांना समृद्ध करणारी शेती	प्रा.एस.वाय. माळोदे	66
16.	उद्यमशीलता एवं ग्रामीण विकास	डॉ.शरद कुमार देवांगन डॉ. वी.एम. दाण्डेकर	70

डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शिक्षणविषयक विचार

प्रा. डॉ. पवार लता दोधू

कै. ची. आर. डी.

कला व वाणिज्य महिला महाविद्यालय,

नाशिकरोड

lata44pawar@gmail.com

'स्व' अस्तित्वाची जाणीव ही मानवी जीवनातील मुलभूत जाणीव आहे. शिक्षण माणसाला विचार देते, बुद्धीचा विकास करते आणि त्याला त्याच्या स्व अस्तित्वाची जाणीव करून देते. बर्टॉन्ड रसेल हा विचारवंत म्हणतो, 'शिक्षणाने व्यक्ती बदलते आणि व्यक्ती बदलली की समाज बदलेल.' बाबासाहेबांच्या विचारवंतही हेच सूत्र आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी शिक्षण हे सामाजिक जाणिवा निर्माण करण्याचे साधन मानले. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर म्हणतात, 'उपासमारीने शरीराचे पोषण कमी झाल्यास माणूस हतबल होऊन अल्पायुषी होते, तसेच शिक्षणाच्या अभावी तो निर्बुध्द राहिल्यास जिवंतपणी दुसऱ्याचा गुलाम बनतो.' बाबासाहेबांना दलितांच्या गुलामीची मुळं निरक्षरतेत दिसली, प्रत्येक व्यक्तीला आपले स्वातंत्र्य अबाधित राखण्यासाठी जी शक्ती लागते ती शिक्षणातूनच मिळते यावरून बाबासाहेब मानवी गुलामीतून मुक्तता, नव्या सामाजिक जाणिवांचा विकास आणि स्वातंत्र्य रक्षण यांचे मूळ शिक्षणातच असल्याचे मानतात.

प्राथमिक शिक्षणाची मौलिकता :

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या मते, प्राथमिक शिक्षण अत्यंत मुलभूत आणि मौलिक आहे. १८८२ साली महात्मा ज्योतिराव फुले यांनी प्राथमिक शिक्षणासंबंधी विचार मांडतांना म्हटले होते. 'काही उराविक वयोमर्यादितपर्यंत निदान वयाच्या बाराव्या वर्षापर्यंत प्राथमिक शिक्षण सक्तीचे करण्यात यावे असे माझे मत आहे.' डॉ. बाबासाहेबांनीही प्राथमिक शिक्षणाच्या सक्तीचा पुरस्कार केला. मात्र ही सक्ती जे शिक्षणाचे महत्त्व जाणत नाहीत त्यांच्यासाठीच करावी असा आग्रह बाबासाहेब धरतात.

प्राथमिक शिक्षण हा राष्ट्राचा मुलभूत पाया असल्यामुळे ज्यांना शिक्षण घेणे शक्य नसेल त्यांना फी मध्ये माफी द्यावी, जे आर्थिकदृष्ट्या सक्षम आहेत त्यांनी स्वतःहून फी भरावी, यापुढे जाऊन बाबासाहेब सुचवितात की, सक्तीच्या शिक्षणाचा जास्तीचा खर्च भागविण्यासाठी नवे कर बसवावे. शिक्षण संस्था शिक्षक आणि शिक्षणाचे स्वरूप कसे असावे याबाबत बाबासाहेबांनी सखोल चिंतन केलेले होते ते म्हणतात, 'प्रातिक स्वायत्तता माग आणि राष्ट्रीय दृष्टीने शिक्षणाचे धोरण ठरवा. शिक्षणामध्ये एकसुत्रीपणा असला पाहिजे. शाळांचा कारभार शिस्तीने चालला पाहिजे आणि शिक्षण चोख दिले पाहिजे. शिक्षण क्षेत्राशी संबंधित नसलेल्या व्यक्तींना शिक्षण क्षेत्रात हस्तक्षेप करू देऊ नये असे स्पष्ट मत बाबासाहेबांनी मांडले होते. शिक्षणक्षेत्र राजकीय व इतर क्षेत्रातील लोकांच्या हातात गेल्यामुळे त्याच्या गुणवत्तेचे काय होते आहे हे आपण आजच्या डी.एड., बी. एड., इजिनियरींग कॉलेज व त्याच्यामधून दिल्या जाणाऱ्या शिक्षणाचे स्वरूप पाहिले तर डॉ. बाबासाहेब त्यावेळी असे का म्हणाले होते याचे उत्तर मिळते.

डॉ. बाबासाहेब शिक्षणाचा संबंध पावित्र्याशी जोडतात. त्यामुळे या क्षेत्राचे पावित्र्य जपण्याची बाबासाहेबांना नितांत मजज वाटते. डॉ. बाबासाहेबांचे गुरुस्थान महात्मा फुले शिक्षणाचे महत्त्व विशद करताना म्हणाले होते.

विद्येविना मती गेली,

मतीविना मती गेली,

गतीविना वित्त गेले,

Nov. 06
2015-16

ISBN No. 978-81-925314-7-0 (21)

Indian Social Problems & Changes



भारतातील सामाजिक समस्या आणि परिवर्तन

* संपादक *

प्रा. पौतम धीराल

प्रा. मधुकर देसले

“Changing perspective of business management from traditional to modern era”

Dr. Karuna D. Kushare

Late BRD Arts & Commerce

Mahila Mahavidyalaya, Nasik road.

University of Pune

Abstract:

This research paper combines previous studies on individual parts of organizational strategy and the perceived differences in traditional and modern aspects of these individual parts. It attempts to provide new insight into the influence that adopting Modern and more traditional management approaches may have on organizational performance.

Introduction:

Management in businesses and organizations is the function that coordinates the efforts of people to accomplish goals and objectives by using available resources efficiently and effectively. Management includes planning, organizing, staffing, directing, and controlling an organization to accomplish the goal or target. Resourcing encompasses the deployment and manipulation of human resources, financial resources, technological resources, and natural resources. Management is also an academic discipline, a social science whose objective is to study social organization.

Objectives

1. To study the concept of management and historical development.
2. To study recent trends management and its impact on development of the nation.

Historical development of Business Management:

Some see management (by definition) as late-modern (in the sense of late modernity) conceptualization. On those terms it cannot have a pre-modern history, only harbingers (such as stewards). Others, however, detect management-like-thought back to Sumerian traders and to the builders of the pyramids of ancient Egypt. Slave-owners through the centuries faced the problems of exploiting/motivating a dependent but sometimes unenthusiastic or recalcitrant workforce, but many pre-industrial enterprises, given their small scale, did not feel compelled to face the issues of management systematically. However, innovations such as the spread of Hindu numerals (5th to 15th centuries) and the codification of double-entry book-keeping (1494) provided tools for management assessment, planning and control.

With the changing workplaces of industrial revolutions in the 18th and 19th centuries, military theory and practice contributed approaches to managing the newly-popular factories. Given the scale of most commercial operations and the lack of mechanized record-keeping and recording before the industrial revolution, it made sense for most owners of enterprises in those times to carry out management functions by and for themselves. But with growing size and complexity of organizations, the split between owners (individuals, industrial dynasties or groups of shareholders) and day-to-day gradually became more common.

Early writing:

Management (according to some definitions) has existed for millennia; several writers have created a background of works that assisted in modern management theories.

Non USC

2015-2016

22

Indian Society : Issue, Problems & Changes

ISBN No. 978 - 81 - 925804 - 6 - 3



भारतीय समाज : प्रश्न, समस्या आणि परिवर्तन

* संपादक *

प्रा. मधुकर देसले

प्रा. गौतम धीरज

महात्मा फुले साहित्य आणि चळवळ

प्रा. स्मिता ओंकारराव माळवे

कै. विदु रामराव देशमुख कला व वाणिज्य
महिला महाविद्यालय, नाशिकरोड

समाजात वाचाळवीरांपेक्षा कृतिविर जर बहुसंख्य जन्मले तर खरच देशाचे कल्याण होते. अनभिगम्य, असुव्य, अतिशुद्धाच्या मुनीसाठी शाळा काढणारा पहिला भारतीय शेतकरी- कामगारांची दुखे, डारिद्र्य दुरु सारण्यासाठी चळवळ उभारणारा पहिला पुढारी, आधुनिक भारतातील स्त्री शिक्षणाचा जनक स्त्री हक्क स्वातंत्र्याचा उदगाता, मानवी समानतेची घोषणा करणारा पहिला लोकनेता, डॉ. आंबेडकर ज्यांना आपला गुरू मानत अशा ज्योतिबा फुलेची ऐतिहासिक भूमिकेची सार्थकता, श्रेष्ठता पटण्यासारखी आहे.

फुलेचे विचार प्रवर्तक साहित्य:-

साहित्य विचार प्रवर्तक नेढा होते जेढा ते स्थळागाळातील लोकांपर्यंत पोहचते.स्वनिर्मित साहित्य माध्यमातून फुलेनी समाजास विचारप्रवण वनविण्याचे कार्य केले.

इसवी सन १८५५ सालच्या "तृतीय रत्न"ह्या आपल्या पुस्तका (नाटकान्त) त्यांनी एक ब्राम्हण जोशी, एका कुणबी गरोदर स्त्रीस भुलघाया देवुन तिचा होणाऱ्या बाळावर ग्रहपीडा विध्न घेण्याचे, शकुन अपशकुनाचे भय दाखवुन स्वतःची लाल करी करुन घेतो आणि त्याची त्या कुणबी स्त्री व तिच्या भवऱ्यास (स्त्री परंपरेच्या जोखडपानी बध्द असलेल्या तात्कालीन शेतकरी कुटुंबाचे सार्वत्रिक सामाजिक प्रतिनिधी) घतकीचीतही कल्पना नाही. अज्ञानाने त्याच्या डोंड्यावर झापडे बांधलेले आहे.

इसवी सन १८६९ साली फुलेनी "पवाडा: छत्रपती शिवाजी राजे भोसले याचा" लिहीला. एकुण ८ भागात हा पवाडा लिहीतांना फुले यांनी प्रॅन्ट इफ्रिया "हिस्ट्री ऑफ द मराठाज" तसेच मरी यांनी छत्रपती शिवाजीवर जे लेखन केले त्याआधारावरुन हा पवाडा केला आहे ज्यात शिवाजी महाराजांच्या कार्यकतृत्वाचा लेखाजोखा घेतलेला आहे तत्कालीन शुद्ध व अतीशुद्ध समाजल्या जाणा-या लोकांच्या उपघोषी हा पवाडा पडावा असा माझा हेतु आहे असे फुले म्हणतात.

इसवी सन १८६९ साली "पवाडा: विद्यादात्यातील ब्राम्हण पंतोजी" चे लेखन फुले यांनी केले ज्यात तत्कालीन ब्राम्हण समाजाचे शुद्धाप्रतिचे दुहेरी वर्तन अतिशय खड्या शब्दात फुले यांनी वर्णन केलेले आहे.

इसवी सन १८६९ साली "ब्राम्हणाचे कसब" लोकहितार्थ लिहीलेल्या या पुस्तकात ज्योतीरावांनी ब्राम्हण वर्गाने पुतपणाने आणि काव्यवाजपणे त्या काळात बहुजन समाजाची कशाप्रकारे फसवणुक केली हे लिहीले आहे.

इसवी सन १८७३ साली जनमानसांकरिता लिहीलेल्या "गुलामगिरी" ह्या पुस्तकाने ब्राम्हण वर्गाच्या पिडयानपिड्या चालत आलेल्या वर्चस्वातून विचारांनी मागासलेल्या आणि कर्मकांडाच्या भोव-यात सापडलेल्या लोकांना त्या खरा चेहरा दाखविण्याचे काम केले.

इसवी सन १८८३ सालाच्या महात्मा फुलेच्या "शेतकऱ्यांचा असुड" ह्या पुस्तकात देखील ब्राम्हण वर्गाची पुर्वपिठीका, ते कोटुन आले असावे (उगम), शेतकऱ्यांचे देव्य व हालअपेष्टांचे जिणे, शेतीची हताखीची स्थिती, भट ब्राम्हणांनी कर्मकांडांच्या वर्चस्वातून शेतकऱ्यांस ज्याप्रमाणे नागविले ती कर्मकहाणीच साक्षात सांगितली आहे.

१३ जून १८८५ साली ज्योतिरावांनी सतसार अंक -१, हा लोकहितास्तव प्रसिध्द केला ज्यात ब्राम्हण- शुद्ध वाद - संवादात्मक लेखन त्यांनी केले.

तसेच, ऑक्टोबर १८८५ मध्ये सतसार अंक -२ मध्ये जुलुमी इंग्रजी राजवटीत स्त्रीयांची भयानक देव्या अवस्था, सर्व स्त्रीयांच्या सर्वतोपरी होणारा छड, पंडिता रमावाई प्रकरण तात्कालीन समाज सुधारक म्हणविणाऱ्या निवतकालिकांचे दुटप्पी धोरण यावर फुले यांनी लेखनाच्या माध्यमातून तोंडसूख घेतले.

Non UGC 2015-16

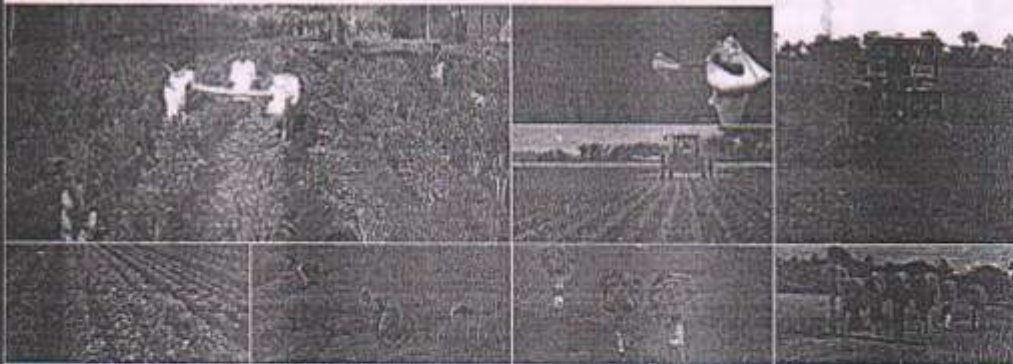
36

23

SHODHPARV शोधपर्व

ISSN-2350-0395

VOLUME - II | SPECIAL ISSUE-I | DECEMBER - 2015
INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



**NATIONAL LEVEL SEMINAR ON
NEED OF NEW REFORMS IN AGRICULTURE SECTOR**

Organised By
DEPARTMENT OF ECONOMICS

M.V.P. Samaj's

G.M.D. Arts, B.W. Commerce & Science College, Sinnar, Dist. Nashik - 422 103

Ph.: 02551 - 220099 Web : www.sinnarcollege.in email : sinnarcollege001@yahoo.com

NAAC Re-Accredited B (CGPA=2.82)

Recent trends in Agriculture Marketing: A Review

Smt. Pakdhane Smita N
Asstt. Prof. Commerce Dept.
K.G.D.M. College, Niphad

Dr. Smt. Kushare Karuna D.
Asso. Prof., Comm. Dept.
Mahila Mahavidyalay, Nk.Rd.

Abstract:

Agriculture marketing is the key word to sale the surplus agricultural produce so that the farmer gets better return and develops family business. Now a days it is necessary to use the technology for the development, thus agriculture marketing with advanced technology is necessary. **Key words:** Agriculture, Marketing, development, technology.

Introduction:

Agriculture is the oldest profession of the world, It has 12000 years history. In India, still it is a main stream of economy. Near about seventy crores population is directly or indirectly depends upon the agriculture. Green Revolution is the main success of the country after independence; due to green revolution it is possible to produce surplus food production and export the agricultural products to the world. The green revolution also provide commercial attitude to the Indian farmers, thus it is necessary for the farmers to get the maximum surplus production from the agricultural farms for the economic development of country and used the advanced technology to achieve the target. Therefore, the present article is tried to understand the recent trends in agriculture and agro marketing.

The concept of agricultural marketing is creating from agriculture and marketing, two separate words. Agricultural marketing is considered those various services and activities which are helpful and necessary for moving an agricultural product from the agricultural farm to the ultimate consumer. Numerous functions are involved in this, such as planning for production, know the availability and sources of finance, assembling of production factors, cultivation and harvesting, grading, packing, transport, storage, distribution, advertising, insurance, market and weather information, and sale or agro- food processing etc.

Agricultural marketing can be defined as the commercial functions involved in transferring agricultural products consisting of farm, horticultural and other allied products from producer to consumer. Agricultural marketing also reflect another dimension from supply of produce from rural to rural and rural to urban and from rural to industrial consumers. In the olden days selling of agricultural produce was easy because it was direct contact between the producer to the consumer either for money or for barter. In short, it was selling not marketing. In the modern world it became challenging with the latest technologies and involvement of middlemen, commission agents who keep their margins and move the produce further.

Maharashtra is one of the most progressive agricultural States of the country. It contributes nearly 6 percent of the food grain production in India. The major commodities from Maharashtra to Indian agriculture are Onion (15.52 percent), Sugarcane (22.10 percent),

2016-17
Non UGC

ISSN : 2394 - 2649

39

24

PURSUIT

A Half Yearly International Multi Disciplinary
Peer Reviewed Research Journal
Vol.III, Issue – II, January 2016

A Special Issue
Published on the occasion

NATIONAL CONFERENCE
On
**RECENT TRENDS AND INNOVATIVE IDEAS
IN GROWTH OF COMMERCE AND ECONOMICS**

18th & 19th January, 2016

Prin. Dr. D.B.Shinde

Editor-in-Chief

K.K.W.Arts, Commerce & Science College,
Pimpalgaon (B) Nashik

Prin. Dr. J.D.Sonkhaskar

Guest Editor

S.V.K.T.Arts, Science & Commerce College,
Deolali Camp, Nashik

SMT. PAKDHANE SMITA N.
Asstt. Prof., Dept. of commerce
K.G.M.Arts, Commerce & Science
College, Niphad
Dist.: Nashik 422 303.
E mail ID. smitapakdhane@gmail.com
Contact No.(02550) 241084, 242084

DR. SMT. KUSHARE KARUNA D.
Asso. Prof., Dept. Of Commerce
Late B. R. D. Mahila Mahavidyalay,
Nasik Road. Dist. Nasik
Email ID. karunakushare@yahoo.com
Contact No. 9422279551

THE ROLE OF AGRICULTURAL MARKETING IN RURAL DEVELOPMENT

(A Case Study of Niphad Tahasil)

Abstract: In the 21st century, Agriculture is still the backbone of the Indian Economy; two third population of the country are directly or indirectly depend on the agriculture. The green revolution made us self sufficient in the food production and create surplus but still we are not adopting the proper marketing system for agricultural products. It is estimated that 30% to 40% of the agricultural products are lost in the journey from the farm to market. Therefore it is necessary to adopt a systematic marketing procedure so that the maximum production should reach in the hands of ultimate customer with reasonable rate, farmer also get better returns and create the employment in rural area.

Key words: Agriculture, Marketing, rural development, sustainability.

Introduction :

Agriculture was developed around 12,000 years ago. Agriculture has undergone considerable developments since the time of the earliest farming. India is an agricultural country since more than ten thousand years. It is the oldest profession not only of India but also for the world, still in India Agriculture, with its allied sectors, is the largest livelihood provider. Most of the industries are depend upon the agriculture sector for their raw materials and supporting activities. Steady investments in agricultural technology, irrigation infrastructure, implementation of modern agricultural practices, specific and proper marketing, agricultural credit and subsidies are playing the major role in contribution to agricultural development.

India has emerged as a major player in the global agriculture market. In the last five years, the country's agriculture exports have tripled from around Rs 80,000 crore (US\$ 12.75 billion) to Rs 2.32 trillion (US\$ 33.99 billion), said Mr Sharad Pawar, Ex-Union Minister for Agriculture, Government of India

The demand for agriculture is rising rapidly with increase in population and per capita income and growing demand from industry sector. There is an urgent need to identify severity of problem confronting agriculture sector to restore its vitality and put it back on higher growth trajectory. The problems, however, are surmountable, particularly when new tools of science and technology have started offering tremendous opportunities for application in agriculture, specially the problem of agricultural marketing, still there is no proper marketing system available for the marketing of various types of agricultural products, from the point of marketing the agricultural products are classify in the

ISSN-2350-0395

VOLUME - III | SPECIAL ISSUE-1 | JANUARY - 2016
INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES



Non UGC. 2015-16.

40

25



NATIONAL SEMINAR
ON
INDIAN BANKING SYSTEM : THE PRESENT SCENARIO

Organised by

DEPARTMENT OF ECONOMICS

Maratha Vidya Prasarak Samaj's

Karmaveer Shantarambapu Kondaji Wavare Arts, Science and Commerce College,
Uttamnagar, CIDCO, Tal : Nashik, Dist : Nashik.

Ph.: 0253 - 2391110 • Web : www.cidcollegenashik.com • Email : cidcollegenashik@rediffmail.com

NAAC Re-Accredited 'A' Grade

Indian Banking Sector: Challenges & Prospects

Kalyani D. Kushare.
MBA student,
Vishwakarma Institute of Management(VIM),
Pune

Dr.Karuna D. Kushare
Assistant Professor
Late BRD Arts and Commerce Mahila
Mahavidalya, Nashik Road.

Introduction:

Bank of Hindustan was set up in 1870; it was the earliest Indian Bank. Later, three presidency banks under Presidency Bank's act 1876 i.e. Bank of Calcutta, Bank of Bombay and Bank of Madras was set up, which laid foundation for modern banking in India. In 1921, all presidency banks were amalgamated to form the Imperial Bank of India. Imperial bank carried out limited number of central banking functions prior to establishment of RBI. Reserve Bank of India Act was passed in 1934 & Reserve Bank of India (RBI) was constituted in 1935 as an apex body without major government ownership. Banking Regulations Act was passed in 1949. This regulation brought RBI under government control. Under the act, RBI got wide ranging powers for supervision & control of banks. The Act also vested licensing powers & the authority to conduct inspections in RBI. In 1955, RBI acquired control of the Imperial Bank of India, which was renamed as State Bank of India. In 1959, SBI took over control of eight private banks floated in the erstwhile princely states, making them as its 100% subsidiaries. In 1969 the Hon. Prime Minister Indira Gandhi has declared the scheme for nationalisation of bank. 14 banks become nationalised for providing credit facility to farmers. For comprehensive development of rural area in 1975 the rural banks was established.

Scheduled Banks:

Scheduled Banks are those banks which are come under the 2nd schedule of Reserve Bank of India act 1949. Reserve Bank of India in turn includes only those banks comes under section 42(6a) of the Act.

Regional Rural Bank: the RRB is established on 2nd Oct. 1975. This bank gives credit to weaker sections mainly in rural areas like small & marginal farmers, small entrepreneurs & agricultural labours.

Non-Scheduled Banks :

Non-scheduled banks also function in the Indian banking in the form of Local Area Banks (LAB). In March 2009 there were only 4 LABs operating in India. Local area banks are banks that are set up under the scheme announced by the government of India in 1996, for the establishment of new private banks of a local nature. LABs aid in the mobilisation of funds of rural and semi urban districts. Six LABs were originally licensed, but the license of one of them was cancelled due to irregularities in operations and the other was amalgamated with Bank of Baroda in 2004 due to its weak financial position.